|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KERTAS KERJA**  **(LEARN AND WORK ASSIGNMENT - LWA)** | | | |
| NOSS  (KOD NOSS) | **PENGURUSAN MASJID**  **(ET-020-3:2015)** | | |
| Tajuk Unit Kompetensi  (CU Kod) | **PENGAJARAN ASAS FARDU ’AIN**  **(ET-020-3:2015 CU4)** | TAHAP | **3** |
| Penerangan Unit Kompetensi | Bidang pengajaran A*sas Fardhu ‘Ain* menerangkan keperluan untuk mengajar A*sas Fardhu ‘Ain* seperti Ilmu Tauhid, Ilmu Fekah, Ilmu Akhlak/ Tasauf, Ilmu Fekah wanita di samping menyediakan jadual waktu pembelajaran, bahan-bahan pengajaran dan penilaian.    Individu yang berketrampilan dalam CU ini mesti boleh mengajar Ilmu Tauhid berkaitan al-*Rububiyyah, al-Uluhiyyah dan al-Asma’ Wa al-Sifat,* mengajar Ilmu Tauhid berkaitan *al-Risalah,* mengajar Ilmu Tauhid berkaitan *al-Sam’iyyat,* mengajar Ilmu Fekah berkaitan Taharah, mengajar Ilmu Fekah berkaitan solat , mengajar Ilmu Fekah berkaitan sembelihan, mengajar Ilmu Fekah wanita berkaitan *taharah*, mengajar Ilmu Fekah wanita berkaitan solat, mengajar Ilmu Akhlak/Tasauf.  Individu yang kompeten dalam CU ini mesti boleh menguasai ilmu-ilmu Asas Fardhu ‘Ain dan mengaplikasikan dalam pengajaran. | | |
| Nama Calon |  | | |
| No. Kad Pengenalan Calon |  | | |
| Nama Syarikat |  | | |

**KENYATAAN AKTIVITI KERJA CU :** Pengajaran Asas Fardu ‘Ain

**TEMPOH : 310 Jam**

1. **AKTIVITI MENETAP MATLAMAT**

Anda dikehendaki untuk melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain berdasarkan kriteria prestasi di bawah:

* 1. Mengajar Ilmu Tauhid berkaitan al-*Rububiyyah, al-Uluhiyyah dan al-Asma’ Wa al-Sifat*
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran, pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Ilmu Tauhid diajar mengikut akidah A*hli Sunnah Wal Jamaa’h* sahaja.
     4. Ilmu Tauhid diajar berkaitan *al-Rububiyyah, al-Uluhiyyah* dan *al-Asma Wa al-Sifat*.
     5. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan.
     6. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     7. Ilmu tauhid diajar mengikut buku seperti *Akidah al-Salaf wa Ashab al-Hadis oleh Ali al-Shabuni* (terjemahan) dan *Ahli Sunnah Wal Jamaa’h* Hj Said Hj Ibrahim.
  2. Mengajar Ilmu Tauhid berkaitan *al-Risalah*
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran, pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Ilmu Tauhid diajar berkaitan *al-Risalah*.
     4. Ilmu Tauhid diajar mengikut akidah *Ahli Sunnah Wal Jamaa’h* sahaja.
     5. Ilmu Tauhid diajar berkaitan sifat-sifat kerasulan dan nabi .
     6. Ilmu Tauhid berkaitan kitab-kitab *samawi* diajar.
     7. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     8. Ilmu tauhid diajar mengikut buku akidah seperti *al-Salaf Wa Ashab al-Hadis* oleh Ali al-Shabuni (terjemahan) dan *Ahli Sunnah Wal Jama’ah* Hj Said Hj Ibrahim dan lain-lain bahan rujukan yang disenaraikan.
  3. Mengajar Ilmu Tauhid berkaitan *al-Sami’yyat*
     1. Pengajaran dilakukan mengikut Jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran, pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Ilmu Tauhid diajar berkaitan *al-Sam’iyyat*
     4. Ilmu Tauhid diajar mengikut akidah *Ahli Sunnah Wal Jamaa’h* sahaja.
     5. Ilmu Tauhid berkaitan konsep malaikat diterangkan.
     6. Ilmu Tauhid berkaitan konsep jin dan syaitan, diajar mengikut pegangan *Ahli Sunnah Wal Jama’ah.*
     7. Konsep roh diajar mengikut pegangan *Ahli Sunnah Wal Jama’ah.*
     8. Konsep Alam barzakh dan soal kubur diajar mengikut pegangan *Ahli Sunnah wal Jama’ah*
     9. Konsep Hari Akhirat, Titian Sirat, Timbangan Amal, Telaga *Khaud* dan *al-Kauthar* dan Syafaat diajar mengikut pegangan *Ahli Sunnah Wal Jama’ah*
     10. Konsep Dosa dan Pahala, Syurga dan Neraka diajar mengikut pegangan *Ahli Sunnah Wal Jama’ah*
     11. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan.
     12. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     13. Ilmu Tauhid diajar mengikut buku akidah seperti *Akidah al-Salaf Wa Ashab al-Hadis* oleh Ali *al-Shabuni* (terjemahan) dan *Ahli Sunnah Wal Jamaa’h* oleh Hj Said Hj Ibrahim .
  4. Mengajar Ilmu Fekah berkaitan *Taharah*
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Fekah *Taharah* diajar mengikut Mazhab Syafie, turut diberi pendedahan 3 mazhab 3 yang lain iaitu Mazhab Hanafi, Maliki dan Hanbali.
     4. Ilmu berkaitan air dan najis serta jenis-jenisnya diajar.
     5. Kaedah bersuci daripada najis berdasarkan kepada jenis-jenisnya diajar.
     6. Kaedah bersuci daripada hadas berdasarkan kepada jenis-jenis hadas diajar.
     7. Konsep *Tayammum* diajar
     8. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan.
     9. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     10. Fekah *Taharah* diajar mengikut buku seperti Fiqh Al Manhaji jilid 1 (terjemahan Dr. Zulkifli al-Bakri) dan buku Indahnya Hidup Bersyariat.
  5. Mengajar Ilmu Fekah berkaitan solat.
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Fekah solat diajar mengikut Mazhab Syafie, turut diberi pendedahan 3 mazhab yang lain iaitu Mazhab Hanafi, Maliki dan Hanbali.
     4. Konsep solat dan kedudukannya dalam Islam dihuraikan
     5. Ilmu solat fardhu dan waktu-waktunya diajar.
     6. Jenis-jenis solat diajar.
     7. Konsep Solat Jumaat diajar.
     8. Kaedah pelaksanaan solat diajar.
     9. Ilmu berkaitan waktu-waktu makruh dan haram solat diajar.
     10. Konsep solat berjemaah diajar.
     11. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan.
     12. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     13. Fekah solat diajar mengikut buku rujukan seperti *Fiqh al Manhaji* jilid 1 (terjemahan Dr. Zulkifli al-Bakri) dan buku Indahnya Hidup bersyariat.
  6. Mengajar Ilmu Fekah berkaitan sembelihan.
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Fekah sembelihan diajar mengikut Mazhab Syafie dan turut diberi pendedahan 3 mazhab yang lain iaitu Mazhab Hanafi, Maliki dan Hanbali.
     4. Konsep sembelihan dalam Islam diajar.
     5. Kaedah pelaksanaan sembelihan dalam Islam dijelaskan,
     6. Jenis-jenis haiwan sembelihan diajar.
     7. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan
     8. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     9. Fekah sembelihan diajar mengikut buku fekah seperti *Fiqh Al Manhaji* jilid 1 (terjemahan Dr. Zulkifli al-Bakri) dan buku Indahnya Hidup Bersyariat.
  7. Mengajar Ilmu Fekah Wanita berkaitan *Taharah.*
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Fekah *Taharah* wanita diajar mengikut Mazhab Syafie dan turut diberi pendedahan 3 mazhab yang lain iaitu Mazhab Hanafi, Maliki dan Hanbali.
     4. Konsep *Taharah* dalam fekah wanita diajar.
     5. Konsep darah wanita dijelaskan.
     6. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan
     7. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     8. Fekah wanita diajar mengikut buku seperti *Fiqh* Wanita karangan Dr. Anisah Ab. Ghani.
  8. Mengajar Ilmu Fekah Wanita berkaitan solat
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Ilmu Fekah solat wanita diajar mengikut Mazhab Syafie dan turut diberi pendedahan 3 mazhab yang lain iaitu Mazhab Hanafi, Maliki dan Hanbali.
     4. Konsep solat dalam fekah wanita diajar.
     5. Konsep solat berjemaah bagi wanita dijelaskan.
     6. Teknik pengajaran dan pembelajaran diaplikasikan
     7. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     8. Ilmu fekah wanita diajar mengikut buku *Fiqh* Wanita karangan Dr. Anisah Ab. Ghani.
  9. Mengajar Ilmu Akhlak/Tasauf
     1. Pengajaran dilakukan mengikut jadual waktu yang ditetapkan.
     2. Bahan-bahan pengajaran, pembelajaran dan penilaian disediakan.
     3. Asas-asas Ilmu Akhlak/Tasauf merangkumi pengajian Sifat *Mahmudah* dan *Mazmumah* diajar.
     4. Konsep Ilmu *Tasauf* dan akhlak diterangkan.
     5. Ilmu berkaitan hubungan Ilmu *Tasauf*, Akhlak dan Moral dijelaskan.
     6. Peserta hendaklah tidak melebihi 20 orang bagi setiap kumpulan.
     7. Ilmu akhlak/tasauf diajar mengikut buku seperti *Madaarij Al-Saalikiin Baina Iyyaka Na’bud Wa Iyyaka Nastain*. Ibnu Qayyim *al-Jauziyyah.*

1. **AKTIVITI MERANCANG**

Anda dikehendaki merancang aktiviti bagi mencapai penetap matlamat yang tersenarai untuk melaksanakan melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain dengan menggunakan sumber yang tersenarai di bawah:

* 1. Kenalpasti alat, peralatan dan bahan dalam melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEMS** | **RATIO (TEM : Trainees)** |
| Alat tulis (Pen, Marker pen, pensel)  Peralatan manual ( Buku rujukan )  Manual standard operasi  Jadual induk  Jadual krew  Komputer / sistem maklumat pejabat  Telefon / PABX | 1:1  1:1  1:10  1:20  1:10  Mengikut keperluan  Mengikut keperluan |
|  | |

* 1. Kenalpasti urutan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain
  2. Anggaran tempoh/masa dalam melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain
  3. Anggaran tenaga kerja dalam melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain
  4. Sila rujuk rujukan di bawah sebagai panduan untuk melaksanakan aktiviti ini.
     1. Tafsir Pimpinan al-Rahman,(1987), Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri. Kuala Lumpur
     2. Mustafa al-Bugha, (2011 ) Nuzhatul Muttaqin Syarh Riyadh al-Salihin, Muassah al-Risalah, Beirut Lubnan
     3. Abu Uthman Ismail bin Abdul Rahman al-Shabuni, (2014) Akidah al-Salaf wa Ashab al-Hadis (terjemahan), Karya Bestari, Shah Alam Selangor
     4. Mohd Said Ibrahim, (1995), Akidah Ahli al-Sunnah wa al-Jama’ah, Kuala Lumpur
     5. Ismail bin Kamus, (2010), Indahnya Hidup Bersyariat, Telaga Biru, Malaysia
     6. Mustafa al-Khin, Mustafa al-Bugha, Ali Sarbiji, (2011) Fiqh al-Manhaji Jilid 1 (terjemahan: Dr. Zulkifli al-Bakri), Darul Syakir, Selangor
     7. Anisah Abdul Ghani, (2014) Darah Wanita, Telaga Birui, Kuala Lumpur
     8. Abdul Rahman al-Sa’di, Abdul Aziz bin Abdullah Benbaz, Muhammad Sholeh al-Uthaimin, (2014), Muslimah Bertanya Ulama’ Menjawab (terjemahan), Jasmin Publication, Pucong Selangor
     9. Ibn al-Qayyim al-Jauziyyah (t.t.),Madarij al-Salikin Baina Iyyaka Na’budu Wa Iyyaka Nastaiin, Muassah al-Risalah, Beirut Lubnan

1. **AKTIVITI MEMBUAT KEPUTUSAN**

Anda dikehendaki untuk mendapatkan kelulusan jurulatih sebelum melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain

1. **AKTIVITI MELAKSANA DAN MEMANTAU**

Anda dikehendaki untuk melaksanakan aktiviti pengajaran Asas Fardhu ‘Ain mengikut langkah-langkah di bawah:

* 1. Ajar Ilmu Tauhid berkaitan konsep *al-Rubiyyah, al-Uluhiyyah* dan *al-Asma’ wa al-Sifat*
     1. Hurai konsep akidah Islam menurut *Ahli al-Sunnah wa al-Jama’ah*
     2. Hurai konsep Tauhid *Rububiyyah, Uluhiyyah dan al-Asma’ wa al-Sifat*
     3. Analisa dalil-dalil Tauhid *Rububiyyah,*  *Uluhiyyah dan Al-Asma’ Wa Al-Sifat* berdasarkan al-Quran dan *al-Sunnah*
     4. Huraikan berkenaan dengan mengenal dan mengesakan Allah
     5. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     6. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  2. Ajar Ilmu Tauhid berkaitan konsep kerasulan (*al-Risalah*).
     1. Hurai konsep kerasulan menurut *Ahli Al-Sunnah Wa Al-Jama’ah*
     2. Analisa dalil-dalil konsep kerasulan dalam al-Quran dan *al-Sunnah*
     3. Huraikan konsep beriman kepada kitab-kitab *samawi* iaitu *Taurat, Injil, Zabur* dan al-Quran secara ringkas
     4. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     5. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  3. Ajar Ilmu Tauhid berkaitan *al-Sam’iyyat.*
     1. Hurai konsep *al-Sam’iyyat* menurut Ahli *Al-Sunnah Wa Al-Jama’ah*
     2. Hurai konsep *al-Malaikah* dalam Akidah Islam
     3. Analisa dalil-dalil tentang *al-Malaikah* dalam al-Quran dan  *al-Sunnah*
     4. Hurai konsep jin dan syaitan dalam Akidah Islam
     5. Analisa dalil-dalil dari al-Quran *dan al-Sunnah* tentang jin dan syaitan
     6. Hurai konsep roh dalam Akidah Islam
     7. Analisa dalil-dalil dari al-Quran *dan al-Sunnah* tentang roh
     8. Hurai konsep alam barzakh dalam Akidah Islam
     9. Analisa dalil-dalil dari al-Quran dan *al-Sunnah* tentang alam *barzakh* dan soal kubur
     10. Hurai konsep manusia dibangkitkan semula untuk kali kedua jasad dan roh
     11. Hurai konsep Hari Akhirat, Titian Sirat, Timbangan Amal, Telaga Khaud dan *al-Kauthar* dan Syafaat
     12. Analisa dalil-dalil dari al-Quran dan *al-Sunnah* tentang Hari Akhirat, Titian *Sira*t, Timbangan Amal, Telaga *Khaud* dan *al-Kauthar* dan Syafaat
     13. Hurai konsep dosa dan pahala, syurga dan neraka
     14. Analisa dalil-dalil dari al-Quran *dan al-Sunnah* tentang dosa dan pahala, syurga dan neraka
     15. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     16. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
         1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  4. Ajar Ilmu Fekah berkaitan *Taharah.*
     1. Hurai konsep *al-taharah* dalam perbahasan ilmu fekah
     2. Hurai berkenaan jenis-jenis air dengan lengkap.
        1. Sediakan sampel air bagi setiap jenis-jenis air
     3. Hurai maksud najis dan jenis-jenisnya
        1. Laksana kaedah bersuci dari najis berdasarkan kepada jenis-jenisnya
     4. Hurai maksud hadas dan jenis-jenisnya
        1. Laksana kaedah bersuci dari hadas berdasarkan kepada jenis-jenisnya
     5. Hurai berkenaan dengan *tayamum* dengan lengkap beserta dalil-dalil yang berkaitan
        1. Laksana *tayamum* dengan kaedah yang betul
     6. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     7. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  5. Ajar Ilmu Fekah berkaitan Solat.
     1. Hurai konsep solat dan kedudukannya dalam Islam
     2. Hurai maksud solat fardu dan waktu-waktunya
        1. Laksana kaedah pelaksanaan solat fardu meliputi rukun-rukun solat
     3. Hurai pelaksanaan solat-solat sunat seperti solat *jenazah*, solat *jamak*, solat *qasar,* solat *khauf,* solat gerhana, solat *istisqa* dan solat hari raya
        1. Laksana kaedah pelaksanaan solat-solat sunat dengan betul
     4. Hurai konsep solat Jumaat
        1. Laksana khutbah jumaat dengan menggunakan teknik penyampaian yang berkesan
     5. Hurai maksud solat berjemaah
        1. Laksana kaedah pelaksanaan solat berjemaah
        2. Hafaz bacaan doa dan wirid-wirid selepas solat
     6. Simulasi azan dan iqamah
        1. Laksana kaedah pelaksanaan azan dan iqamah
     7. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     8. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  6. Ajar Ilmu Fekah berkaitan Sembelihan
     1. Hurai konsep sembelihan dalam Islam
     2. Tunjuk cara kaedah pelaksanaan sembelihan dalam Islam
        1. Laksanakan persembelihan haiwan ternakan
     3. Kenal pasti jenis-jenis haiwan sembelihan
     4. Analisa dalil-dalil pensyariatan sembelihan dalam Islam menurut al-Quran dan *al-Sunnah*
     5. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     6. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  7. Mengajar Ilmu Fekah wanita berkaitan *Taharah.*
     1. Hurai konsep *taharah* dalam perbahasan Ilmu Fekah Wanita.
     2. Hurai konsep darah wanita
     3. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     4. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  8. Mengajar Ilmu Fekah wanita berkaitan Solat.
     1. Hurai konsep solat dalam fekah wanita.
     2. Hurai konsep aurat wanita dalam solat.
     3. Laksana pergerakan anggota badan dalam solat wanita.
     4. Laksana teknik menepuk belakang tangan kiri dengan tujuan menegur dalam solat wanita.
     5. Laksana *iqamah* dalam solat wanita.
     6. Pastikan bilangan peserta kelas Asas Fardhu ‘Ain bagi setiap kumpulan adalah bersesuaian
     7. Laksana teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai
        1. Cadangkan teknik pengajaran dan pembelajaran yang akan digunakan.
  9. Mengajar Ilmu Akhlak dan *tasauf.*
     1. Hurai konsep ilmu *tasauf* dan akhlak.
     2. Hurai tujuan mempelajari ilmu *tasauf* dan akhlak.
     3. Analisa hubungan ilmu *tasauf* dan akhlak.
     4. Hurai manfaat yang diperolehi daripada mempelajari ilmu tasauf dan akhlak

* 1. Mematuhi sikap, keselamatan dan alam sekitar yang disenaraikan di bawah apabila melaksanakan aktiviti ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sikap** | **Keselamatan** | **Alam Sekitar** |
| Fokus kepada pengajaran ilmu tauhid. |  |  |
| Bertanggung jawab menyelesaikan sukatan ilmu tauhid. |  |  |
| Jujur dalam menilai pencapaian pelajar |  |  |
| Amanah dengan ilmu yang diajar |  |  |
| Menepati masa pengajaran ilmu tauhid |  |  |
| Sabar dan berdedikasi dalam pengajaran ilmu tauhid |  |  |
| Tidak berputus asa untuk menyampaikan ilmu tauhid |  |  |
| Bersungguh-sungguh mendidik  pelajar |  |  |
| Bersemangat dalam menyampaikan ilmu tauhid |  |  |

* 1. Aplikasi aktiviti teras yang disenaraikan di bawah apabila melaksanakan aktiviti ini.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemahiran sosial dan nilai sosial** | **Kemahiran Teras** |
| Kemahiran Berkomunikasi | 01.07 Menggunakan aplikasi pangkalan data untuk mencari dan memproses maklumat  01.08 Menggunakan aplikasi hamparan untuk mencari dan memproses maklumat  01.11 Menggunakan kemahiran pemikiran dan kreativiti  02.09 Menyediakan carta aliran  02.10 Menyediakan laporan dan arahan  02.11 Menyampaikan maklumat dan idea kepada orang ramai  03.13 Membangunkan dan mengekalkan keharmonian pasukan dan menyelesaikan konflik  03.14 Memudahkan dan menyelaras pasukan dan idea-idea  03.15 Berhubung untuk mencapai hasil pembelajaran yang telah dikenalpasti  03.16 Mengenal pasti dan menilai keperluan pelanggan |
| Kemahiran Konseptual | 01.07 Menggunakan aplikasi pangkalan data untuk mencari dan memproses maklumat  02.11 Menyampaikan maklumat dan idea kepada orang ramai |
| Kemahiran Interpersonal | 01.11 Menggunakan kemahiran pemikiran dan kreativiti |
| Kemahiran menilai *aulawiyyat* | 03.15 Berhubung untuk mencapai hasil pembelajaran yang telah dikenalpasti |
| Disiplin Diri |  |
| Kerja Berkumpulan | 03.13 Membangunkan dan mengekalkan keharmonian pasukan dan menyelesaikan konflik  03.14 Memudahkan dan menyelaras pasukan dan idea-idea |
| Kemahiran Belajar | 01.08 Menggunakan aplikasi hamparan untuk mencari dan memproses maklumat  02.09 Menyediakan carta aliran  02.10 Menyediakan laporan dan arahan |