



Jabatan Pembangunan Kemahiran
Department of Skills Development

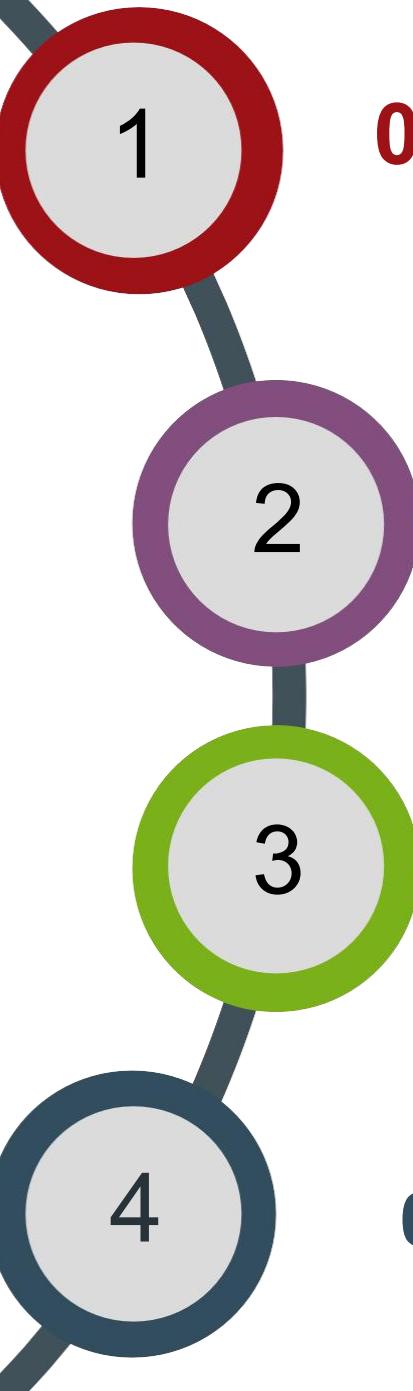


TAKLIMAT PELAKSANAAN SISTEM PERSIJILAN KEMAHIRAN MALAYSIA (SPKM) BERASASKAN KREDIT



UNIT PENDAFTARAN, PEPERIKSAAN & PERSIJILAN
CAW. PENTAULIAHAN
BAHAGIAN MOSQ

KANDUNGAN



01 – TUJUAN TAKLIMAT

**02 – LATARBELAKANG, OBJEKTIF &
CIRI-CIRI SPKM - KREDIT**

03 – DASAR PELAKSANAAN

04 – PENGUATKUASAAN

Tujuan Taklimat

01

Menerangkan kaedah pelaksanaan SPKM berasaskan kredit kepada kumpulan sasar.



02

Menjelaskan berkenaan polisi dan dasar pelaksanaan kredit di bawah SPKM berasaskan COPTPA yang telah diluluskan.

CODE OF PRACTICE FOR TVET PROGRAMME ACCREDITATION



'Inspiring Quality'

Latar Belakang **SPKM**

01

1993 – SPKM
diperkenalkan

02

berkonsepkan
Competency Based
Training (CBT)

03

NOSS sebagai asas untuk
mengukur keterampilan dan
pelatih dipersijilkan selepas
dinilai “Terampil”.

04

2019 - SPKM telah
ditambahbaik dengan
pelaksanaan Kredit

05

pencapaian pelatih
diberikan nilai kredit
dan gred

06

memperjelaskan tahap
keterampilan yang dicapai.

PENGENALAN COPTPA

01

Dibangunkan secara bersama MQA, JPK dan pakar TVET.

02

Pemakaian COPTPA diluluskan Mesyuarat Jemaah Menteri pada 30 Jan 2019 bagi pelaksanaan jaminan kualiti program-program TVET oleh MQA & JPK.

03

Rujukan kepada semua penyedia TVET (termasuk PB JPK), panel penilai JPK & MQA, pegawai JPK & MQA, penggubal dasar dan stakeholders berkaitan.

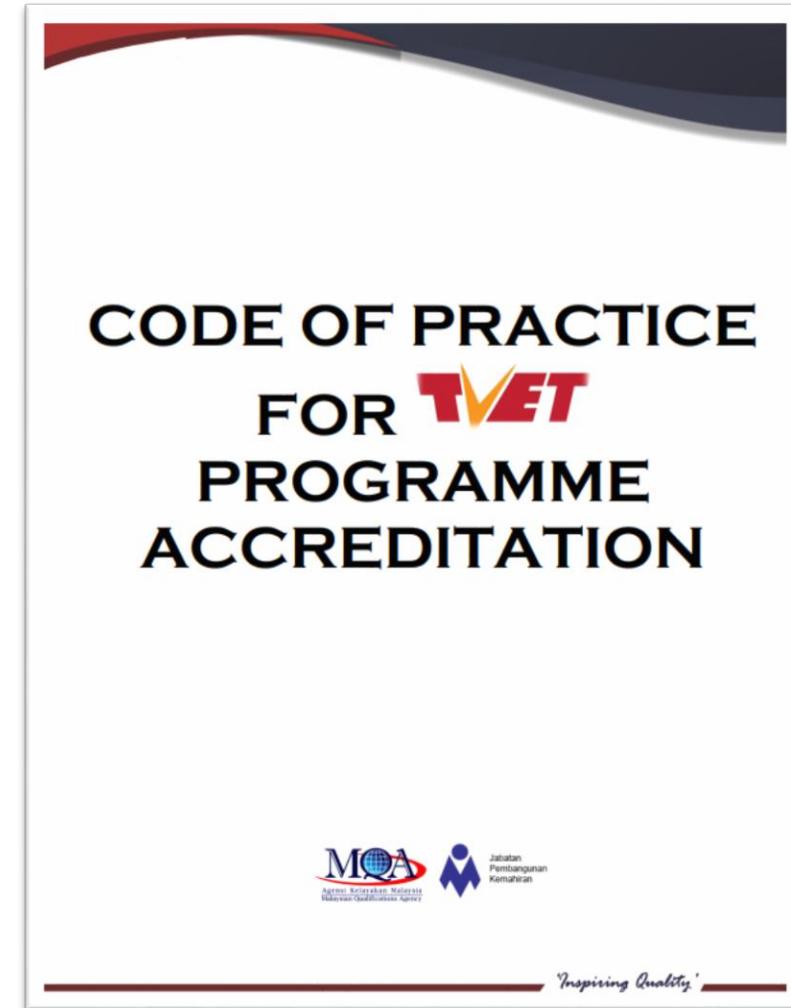
04

Menggariskan skop program TVET & standard minimum bagi penawaran serta jaminan kualiti program TVET di Malaysia.

3 seksyen:

05

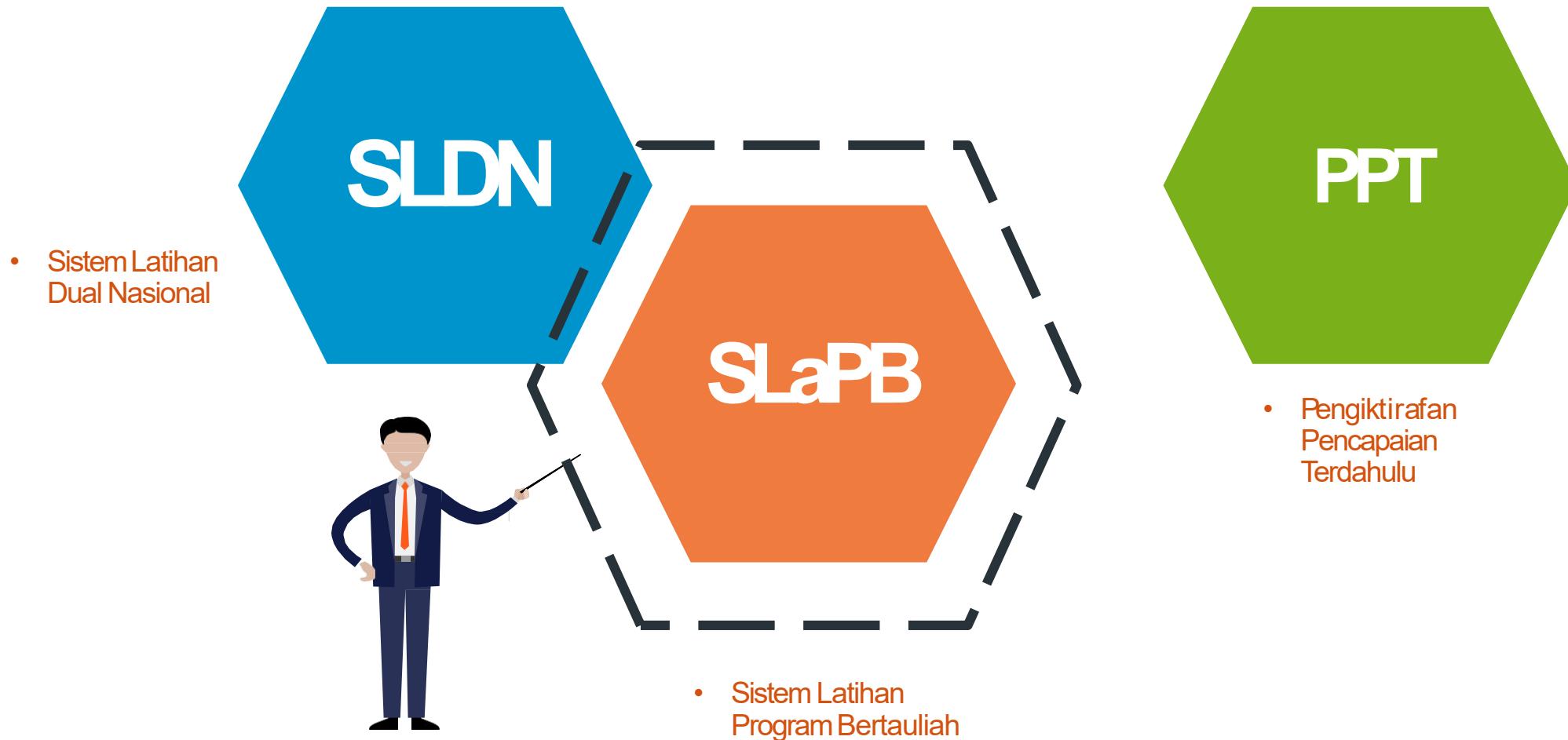
- i. Prinsip-prinsip Jaminan Kualiti MQF
- ii. Standard TVET: kriteria dan standard akreditasi program
- iii. Proses Penilaian Jaminan Kualiti TVET



Boleh dimuat turun melalui portal MQA
atau link daripada web JPK

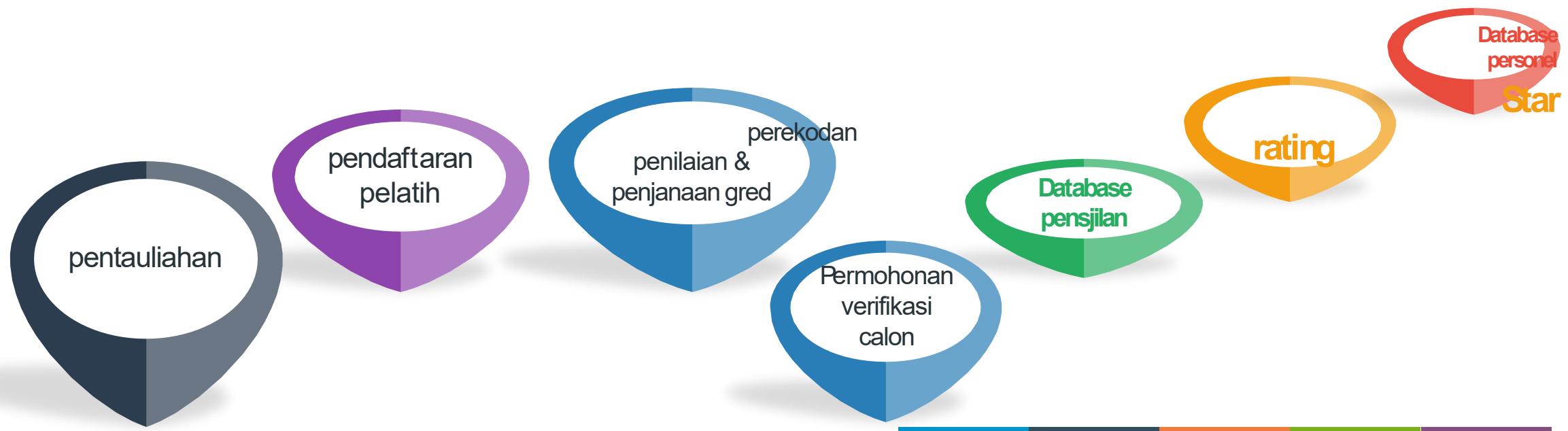
- COPTPA
- Pekeliling KPPK Bil 1/2019
- Panduan Pelaksanaan SPKM Berasaskan Kredit – 1 November 2019

SPKM Berasaskan KReDit



SPKM berasaskan KReDit

Diuruskan menggunakan Sistem Kredit Kemahiran Malaysia (SKKM) secara sistematik dan efisyen .



- Memastikan kejayaan pelaksanaan SPKM keseluruhannya....

Objektif SPKM berdasarkan KReDit



Mengukur pencapaian keterampilan pelatih dengan lebih jelas dan terperinci

Meningkatkan tahap penerimaan dan mobiliti pemegang SKM/DKM /DLKM

(kelayakan Ibh diterima & diiktiraf)

Meningkatkan laluan kerjaya ke tahap yang lebih tinggi
(lebih baik, fleksibel)

KReDit

meningkatkan kualiti dan keberkesanannya pelaksanaan latihan kemahiran sedia ada

Meningkatkan peluang artikulasi ke peringkat kelayakan yang lebih tinggi

Menggalak serta memperluaskan pembelajaran sepanjang hayat

Pelaksanaan kredit - *Compliance to COPTPA*.

Ciri-ciri SPKM Berasaskan Kredit

NOSS-based

Berasaskan kepada **NOSS** yang dinamik, fleksibel dan responsif

01

Latihan yang fleksibel

Menyediakan kaedah **pembelajaran latihan yang fleksibel** secara fulltime dan part time bagi mendapatkan pengiktirafan kelayakan;

Kelayakan diperolehi Secara Fleksibel

Membolehkan **kelayakan diperolehi mengikut kesesuaian** masa, tempat dan keupayaan individu

03



02

Pemberian Kredit mengikut pencapaian

-Memberi **nilai kredit kepada setiap kelayakan** yang diiktiraf.

05

Menyimpan dan mengumpul Kredit secara berterusan dengan menggunakan pangkalan data SKKM. Transkrip boleh dijana kepada calon.

Pematuhan COPTPA...

Area 2.0 ...

SECTION 1: QUALITY ASSURANCE PRINCIPLES OF MALAYSIAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK	
1.0 Purpose of Quality Assurance	3
2.0 Governance of The Quality Assurance Body	3
3.0 Quality Assurance Processes	4
4.0 The Relationship between The Quality Assurance Body and TVET Providers	5
SECTION 2: TVET STANDARDS: TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (TVET) CRITERIA AND STANDARDS FOR PROGRAMME ACCREDITATION	
1.0 PROGRAMME DEVELOPMENT AND DELIVERY	6
1.1 Programme Objectives	6
1.2 Programme Learning Outcomes	7
1.3 Programme Development: Process, Content, Structure and Teaching-Learning Methods	15
1.4 Programme Delivery	20
2.0 ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING	21
2.1 Competency-Based Assessment	21
2.2 The Relationship between Assessment and Learning Outcomes	27
2.3 Assessment Methods	27
2.4 Management of Student Assessment	28
3.0 STUDENT SELECTION AND SUPPORT SERVICES	29
3.1 Student Articulation and Transfer	29

Pematuhan COPTPA...

Area 3.0...



2.1	Competency-Based Assessment	21
2.2	The Relationship between Assessment and Learning Outcomes	27
2.3	Assessment Methods	27
2.4	Management of Student Assessment	28
3.0	STUDENT SELECTION AND SUPPORT SERVICES	29
3.1	Student Articulation and Transfer	29
3.2	Student Support Services	33
3.3	Student Representation and Participation	34
3.4	Alumni	35
4.0	TEACHING STAFF	36
4.1	Recruitment and Management	36
4.2	Service and Development	38
5.0	EDUCATIONAL RESOURCES	40
5.1	Physical Facilities	40

SPKM Berasaskan Kredit- Polisi & Dasar

Jabatan Pembangunan Kemahiran x +

dsd.gov.my/jpkv4/index.php/my/berita-terkini/222-buletin-2018/1623-makluman-panduan-pelaksanaan-sistem-pensijilan-kemahiran-malaysia-spkm-berasaskan-kredit

PORTAL RASMI JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN
The Official Portal of Department of Skills Development

FAQ Soalan Lazim Hubungi Kami Aduan & Maklumbalas Peta Laman

Cari... Cari...

LAMAN UTAMA PERKHIDMATAN PROGRAM AKTIVITI MEDIA HUBUNGI KAMI BERITA TERKINI SKILLSMALAYSIA

Utama » Berita Terkini

MAKLUMAN : PANDUAN PELAKSANAAN SISTEM PENSIJILAN KEMAHIRAN MALAYSIA (SPKM) BERASASKAN KREDIT

Muat Turun Makluman dan Panduan

Surat Pekeliling KPPK Bil 1/2019 Panduan Sistem Pensijilan Kemahiran Malaysia (SPKM) Berasaskan Kredit - kemaskini 29 oktober 2019

Panduan Pelaksanaan Sistem Pensijilan Kemahiran Malaysia (SPKM) Berasaskan Kredit - kemaskini 29 oktober 2019

Link TVET tunggal - <http://www2.mqa.gov.my/TVET/index.cfm>

Top

Rujukan:

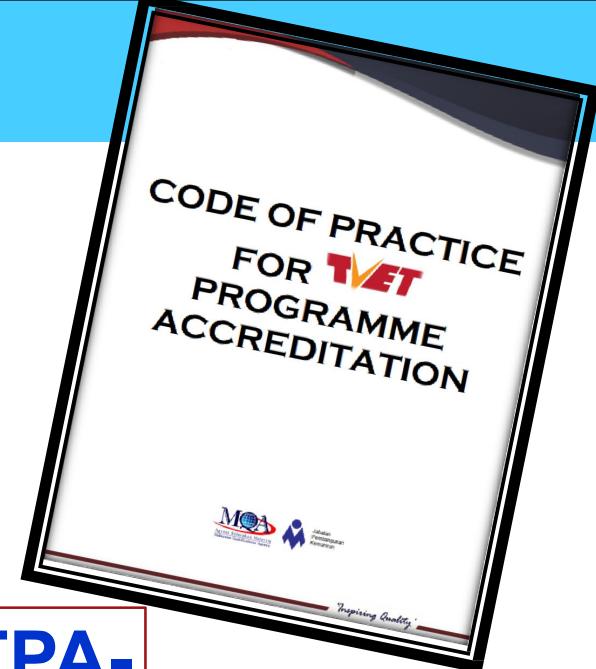
1. Surat Pekeliling KPPK Bil 1/2019 bertadrikh 25 Oktober 2019
2. Panduan Pelaksanaan Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia (SPKM) Berasaskan kredit - JPK/700/5 JLD. 41 (55) Pind. 01 (1 Nov 2019)
3. Link TVET Tunggal : <http://www2.mqa.gov.my/TVET/index.cfm>

Pematuhan COPTPA...



PENJAJARAN KREDIT SPKM VS.COPTPA-SINGLE QA SYSTEM

- 1. Nilai Kredit**
- 2. Struktur Program & Kredit**
- 3. Tempoh Jam Latihan (SLT)**
- 4. Penilaian**



PENJAJARAN SPKM – KREDIT VS. COPTPA

-
- 1 01 – Nilai kredit . 1 kredit \approx 40 jam notional.
 - 2 02 – Struktur Kurikulum
 - (i) Modul Wajib (ii) Modul Teras (iii) Pendedahan Industri / Latihan Industri
 - 3 03 – Tempoh Jam Latihan
 - tiada julat tempoh latihan setiap tahap
 - berdasarkan kredit minimum yang ditetapkan.
 - 4 04 – Penetapan total kredit setiap tahap berdasarkan COPTPA
 - Pemberian kredit mengikut pencapaian pelatih.
 - 5 05 – Perubahan Peratusan Penilaian
 - Komponen Kerja Kursus, Penilaian Akhir + Elemen Teori, Praktikal

02 – Struktur Kurikulum

MODUL WAJIB

- Core Abilities
- Modul Penyedia TVET

MODUL TERAS

- Kurikulum latihan berasaskan NOSS

PENDEDAHAN INDUSTRI (PI) / LATIHAN INDUSTRI (LI)

- Tahap 1 dan 2 - Pendedahan Industri (PI)
- Tahap 3, 4 dan 5 - Latihan Industri (LI)

TAFSIRAN MODUL PENYEDIA TVET

Modul Penyedia TVET

- i. Satu unit pembelajaran atau latihan yang dilengkapkan oleh pelajar yang merangkumi **sebahagian daripada kursus dan dianggap sebagai satu komponen yang membentuk kompetensi bagi bidang kemahiran** sesuatu pekerjaan
- ii **Modul tambahan** yang ditawarkan oleh institusi sebagai nilai tambah kepada pelatih

MODUL PENYEDIA TVET - Hendaklah dibangunkan berdasarkan pilihan berikut:

Mana-mana CU elektif(NOSS format CU) atau Duty (NOSS format Duty/Task) dalam kumpulan MSIC yang sama;

Kombinasi *Work Activities (WA)*daripada beberapa CU NOSS (NOSS format CU) atau Task (NOSS format Duty/Task) dalam kumpulan MSIC yang sama;

Mana-mana *National Competency Standard (NCS)* yang berkaitan dengan program yang ditawarkan;

Modul keusahawanan; atau

Mata pelajaran umum

03 – TEMPOH JAM LATIHAN

TEMPOH LATIHAN SEDIA ADA: PROGRAM MENGIKUTTAHAP

Tahap	Tempoh Latihan (Jam)
L1 sahaja	400 ~ 600
L2 sahaja	400~ 600
L3 sahaja	800 ~ 1200
L2 (bagi NOSS yang bermula dengan Tahap 2)	800 ~ 1200
L3 (bagi NOSS yang bermula dengan Tahap 3)	1600 ~ 2400
DKM sahaja	800 ~ 1200 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
DKM (bagi NOSS yang bermula dengan Tahap 4)	2400 ~ 3600 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
DLKM sahaja	1200 ~ 1800 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
DLKM (bagi NOSS yang bermula dengan Tahap 5)	3600 ~ 5400 (merangkumi Projek Akhir) + 6 bulan Latihan Industri

Tempoh latihan **sedia ada, sebelum penajaran COPTPA**.

Tempoh latihan sedia ada, selepas penajaran COPTPA.

Tempoh Latihan Program Secara Mengikut Tahap (*Multi-Tier - MT*).

TAHAP	KREDIT	Tempoh Latihan		MT1	MT2	MT3*	MT4	MT5*	MT6	MT7*	MT8	MT9*
		Jam	Bulan									
1	15	600	6	600jam (6 bln)	T1	NOSS bermula T2	T1	NOSS bermula T3	T1	NOSS bermula T4	T1	NOSS bermula T5
2	15	600	6		600jam (6 bln)	1200 jam (1 thn)	T2		T2		T2	
3	30	1200	12			1200 jam (1 thn) termasuk Latihan Industri (3bln)	2400 jam (2 thn) termasuk Latihan Industri (3bln)	T3	T3			
4	40	1600	18					1600 jam (1.5thn) termasuk Latihan Industri (6bln)	4000 jam (3 thn) termasuk Latihan Industri (6bln)	T4		
5	40	1600	18							1600 jam (1.5 thn) termasuk Latihan Industri (6bln)	5600 jam (4 thn) termasuk Latihan Industri (6bln)	
KREDIT MINIMUM			15	30		60		100		140		
KELAYAKAN			SKM T1	SKM T2		SKM T3		DKM		DLKM		

*Bagi program melibatkan NOSS yang tidak bermula dengan tahap 1, tempoh latihan hendaklah mengambil kira tempoh latihan bermula tahap 1.

*Jumlah bulan adalah sebagai rujukan sahaja. PB perlu memastikan tempoh jam latihan dipenuhi

TEMPOH LATIHAN SEDIA ADA- PERSIJILAN TAHAP TUNGGAL (SINGLETIER)

**Tempoh latihan sedia ada,
sebelum penajaran COPTPA.**

Kumpulan Program Bertauliah	Tahap Persijilan	Tempoh Latihan (Jam)
A1	Tahap 1, 2 & 3 (Persijilan tahap tunggal SKM 3)	1600 ~ 2400
A2	Tahap 2 & 3 (Persijilan tahap tunggal SKM 3) (NOSS yang bermula dengan Tahap 2)	1600 ~ 2400
B1	Tahap 1, 2, 3 & 4 (Persijilan tahap tunggal DKM)	2400 ~ 3600 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
B2	Tahap 2, 3 & 4 (Persijilan tahap tunggal DKM) (NOSS yang bermula dengan tahap 2)	2400 ~ 3600 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
B3 (a)	Tahap 3 & 4 (Persijilan tahap tunggal DKM) (NOSS yang mempunyai Tahap 1 atau 2)	1600 ~ 2400 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
B3 (b)	Tahap 3 & 4 (Persijilan tahap tunggal DKM) (NOSS yang bermula Tahap 3)	2400 ~ 3600 (merangkumi Projek Akhir) + 3 bulan Latihan Industri
C1 (a)	Tahap 3, 4 & 5 (Persijilan tahap tunggal DLKM) (NOSS yang mempunyai Tahap 1 atau 2)	2800 ~ 4200 (merangkumi Projek Akhir) + 6 bulan Latihan Industri
C1 (b)	Tahap 3, 4 & 5 (Persijilan tahap tunggal DLKM) (NOSS yang bermula dengan Tahap 3)	3600 ~ 5400 (merangkumi Projek Akhir) + 6 bulan Latihan Industri
C2 (a)	Tahap 4 & 5 (Persijilan tahap tunggal DLKM) (NOSS yang bermula dengan Tahap 1 atau 2 atau 3)	2000 ~ 3000 (merangkumi Projek Akhir) + 6 bulan Latihan Industri
C2 (b)	Tahap 4 & 5 (Persijilan tahap tunggal DLKM) (NOSS yang bermula dengan Tahap 4)	3600 ~ 5400 (merangkumi Projek Akhir) + 6 bulan Latihan Industri

Tempoh latihan sedia ada, selepas penajaran COPTPA.

Tempoh Latihan Program Persijilan Tahap Tunggal (*Single Tier - ST*).

TAHAP	KREDIT	Tempoh Latihan		ST1	ST2	ST3*	ST4	ST5*	ST6*	ST7
		Jam	Bulan							
1	30	1200	12	1200jam (1 thn)	2400jam (2 thn) termasuk Latihan Industri(3 bln)	NOSS bermula T2	4000jam (3 thn) termasuk Latihan Industri (6 bln)	NOSS bermula T2	NOSS bermula T3	TAHAP 1
2						2400jam (2 thn) termasuk Latihan Industri (3 bln)		TAHAP 2		
3	60	2400	24				4000jam (3 thn) termasuk Latihan Industri (6 bln)	4000jam (3 thn) termasuk Latihan Industri (6 bln)	4000jam (3 thn) termasuk Latihan Industri (6 bln)	2800jam (2 thn) termasuk Latihan Industri (6 bln)
4	100	4000	36							
KREDIT MINIMUM				30		60			100	
KELAYAKAN				SKM TAHAP 2		SKM TAHAP 3			DKM TAHAP 4	

* Bagi program melibatkan NOSS yang tidak bermula dengan tahap 1, tempoh latihan hendaklah mengambil kira tempoh latihan bermula tahap 1.

* Jumlah bulan adalah sebagai rujukan sahaja . PB perlu memastikan tempoh jam latihan dipenuhi

04 - PENETAPAN KREDIT BERDASARKAN COPTPA

Kelayakan / Tahap	Struktur Kurikulum	KREDIT MINIMUM	
		Tahap Tunggal	Mengikut Tahap
Sijil / Tahap 1	<p>1. Modul Wajib (Core Abilities + Modul Penyedia TVET)</p> <p>2. Modul Teras (70% mesti berorientasikan praktikal)</p> <p>3. Pendedahan Industri</p>	-	1 + 1 13 0
	TOTAL		15
Sijil / Tahap 2	<p>1. Modul Wajib (Core Abilities + Modul Penyedia TVET)</p> <p>2. Modul Teras (70% mesti berorientasikan praktikal)</p> <p>3. Pendedahan Industri</p>	2 + 2 26 0	1 + 1 13 0
Kumulatif	TOTAL	30	15

04- PENETAPAN KREDIT BERDASARKAN COPTPA

Kelayakan / Tahap	Struktur Kurikulum	KREDIT MINIMUM	
		Tahap Tunggal	Mengikut Tahap
Sijil / Tahap 3	1. Modul Wajib (Core Abilities + Modul Penyedia TVET)	4 + 2	2 + 2
	2. Modul Teras (70% mesti berorientasikan praktikal)	48	20
	3. Latihan Industri (3-6 bulan)	6	6
	TOTAL	60*	30
Diploma/ Tahap 4	1. Modul Wajib (Core Abilities + Modul Penyedia TVET)	6 + 3	2 + 3
	2. Modul Teras (60% mesti berorientasikan praktikal) (termasuk Projek Akhir – PA)	79 (71 + 8(PA))	23 (15 + 8 (PA))
	3. Latihan Industri (6 bulan)	12	12
Kumulatif	TOTAL	100	40

04- PENETAPAN KREDIT BERDASARKAN COPTPA

Kelayakan / Tahap	Struktur Kurikulum	KREDIT MINIMUM	
		Tahap Tunggal	Mengikut Tahap
Diploma Lanjutan / Tahap 5	<p>1. Modul Wajib (Core Abilities + Modul Penyedia TVET)</p> <p>2. Modul Teras (60% mesti berorientasikan praktikal) (termasuk Projek Akhir - PA)</p> <p>3. Latihan Industri (6 bulan)</p>	-	<p>2 + 6</p> <p>20 (12 + 8 (PA))</p> <p>12</p>
	TOTAL		40

Penetapan Peratusan Masa Aktiviti Pembelajaran dan Penilaian

Aktiviti terpandu/ bersemuka ialah aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan secara bersemuka di antara pelatih dan Pegawai Penilai,

e.g. aktiviti di dalam kelas (**pembelajaran teori**), bengkel (**pembelajaran amali**), aktiviti penyediaan projek dan latihan industri.

Aktiviti pembelajaran kendiri ialah aktiviti pembelajaran tanpa pengawasan daripada pengajar,

e.g. Aktiviti ulangkaji (pembacaan dan persediaan untuk penilaian), tugas dan penulisan laporan.

Penilaian ialah penilaian ke atas pelatih merangkumi penilaian berterusan dan penilaian akhir.

TAHAP	%Masa Aktiviti Pembelajaran & Penilaian (setiap CU atau Modul)			TOTAL (%)
	TERPANDU/ BERSEMUKA	KENDIRI	PENILAIAN	
1	60 - 95	0 - 20	5 - 20	100
2	60 - 95	0 - 20	5 - 20	100
3	60 - 90	5 - 25	5 - 15	100
4	35 - 60	10 - 50	10 - 30	100
5	35 - 50	10 - 50	10 - 30	100

Aktiviti Pembelajaran	Peratusan (%)	Jumlah Jam
Bersemuka	20	64
Penilaian		
Kendiri	80	256
JUMLAH	100	320

Peratusan Masa Aktiviti Pembelajaran **Projek Akhir** (8 kredit \approx 320 jam)

Contoh Pengiraan

Menggunakan Julat Peratusan Masa Aktiviti Pembelajaran dan Penilaian

Kod CU / Modul	Jumlah Jam (Y)	% Masa Aktiviti Pembelajaran & Penilaian (setiap CU atau Modul)			JUMLAH KESELURUHAN (%) (Bersemuka + Penilaian + Kendiri)	Pecahan Masa (Jam)		
		AKTIVITI TERPANDU / BERSEMUKA	AKTIVITI PEMBELAJARAN KENDIRI	PENILAIAN		Bersemuka	Kendiri	Penilaian
		(A)	(B)	(C)		(A/100) x Y	(B/100) x Y	(C/100) x Y
Kod NOSS – CO1	50	65	15	20	100	32.5	7.5	10
Kod NOSS – CO2	100	70	10	20	100	70	10	20
Kod NOSS – CO3	100	80	10	10	100	80	10	10
Kod NOSS – CO4	150	95	0	5	100	142.5	0	7.5

05- PERUBAHAN PERATUSAN PENILAIAN

LEVEL	TYPE OF ASSESSMENT(%)				FOCUS OF ASSESSMENT (%)			
	Continuous Kerja Kursus		Summative P. Akhir		Theory		Practical	
	COPTPA	JKP	COPTPA	JKP	COPTPA	JKP	COPTPA	JKP
Certificate / Level 1	70-100	70	0-30	30	10-30	30	70-90	70
Certificate / Level 2	70-100	70	0-30	30	10-30	30	70-90	70
Certificate / Level 3	70-100	70	0-30	30	20-30	30	70-80	70
Diploma / Level 4	50-100	60	0-50	40	30-40	40	60-70	60
Advanced Diploma / Level 5	50-100	60	0-50	40	30-40	40	60-70	60

Penilaian Mengikut CU atau MODUL SELEPAS PENJAJARAN COPTPA

Penilaian & Pemarkahan Mengikut CU atau MODUL

(PENJAJARAN COPTPA)

**MARKAH LULUS
≥ 60%**

BIL	KOMPONEN	ELEMEN	WAJARAN PERATUS PENILAIAN			
			TAHAP 1&2	TAHAP 3	TAHAP 4 &5	
1.	PENILAIAN KERJA KURSUS <i>(Continuous)</i>	Penilaian Pengetahuan (Teori)	21	12.6	21	12.6
		Penilaian Prestasi (Praktikal)	49	29.4	49	29.4
		JUMLAH	70	42	70	42
2.	PENILAIAN AKHIR <i>(Summative)</i>	Penilaian Pengetahuan (Teori)	9	5.4	9	5.4
		Penilaian Prestasi (Praktikal)	21	12.6	21	12.6
		JUMLAH	30	18	30	18
	JUMLAH		100	60	100	60
3.	PROJEK AKHIR					100
4.	LATIHAN INDUSTRI			100		60

Panduan Penyediaan Soalan Penilaian

BIL	PERKARA	CUTAHAP1	CUTAHAP2	CUTAHAP3	CUTAHAP4	CUTAHAP5
1.	PENGETAHUAN					
	(a) Bentuk soalan	Objektif (Recall & Pemahaman)	Objektif (Recall & Pemahaman)	Objektif (Recall, Pemahaman & Aplikasi)	Subjektif (Pemahaman & Analisis)	Subjektif (Analisis & Sintesis)
	(b) Bilangan soalan berdasarkan nilai kredit	≤ 5 kredit	30 soalan	30 soalan	30 soalan	3 soalan
		30 soalan	30 soalan	30 soalan	3 soalan	3 soalan

Penilaian Akhir (verifikasi PPL) ≈ CU **dominan** bagi program tersebut
 Penyediaan **set soalan penilaian teori & praktikal** untuk kerja kursus & penilaian akhir – Sila rujuk panduan berkuat kuasa.

	6 – 10 kredit	1 jam	1 jam	1 jam	2 jam	2 jam
	≥ 11 kredit	1 jam 15 min	1 jam 15 min	1 jam 15 min	2 jam 30 min	2 jam 30 min
	(d) Aras kesukaran	Rendah 25% Sederhana 50% Tinggi 25%	Rendah 25% Sederhana 50% Tinggi 25%	Rendah 25% Sederhana 50% Tinggi 25%	Memenuhi semua aras kesukaran	Memenuhi semua aras kesukaran
2.	PRESTASI	2-5 jam	2-5 jam	2-5 jam	2-5 jam	2-5 jam

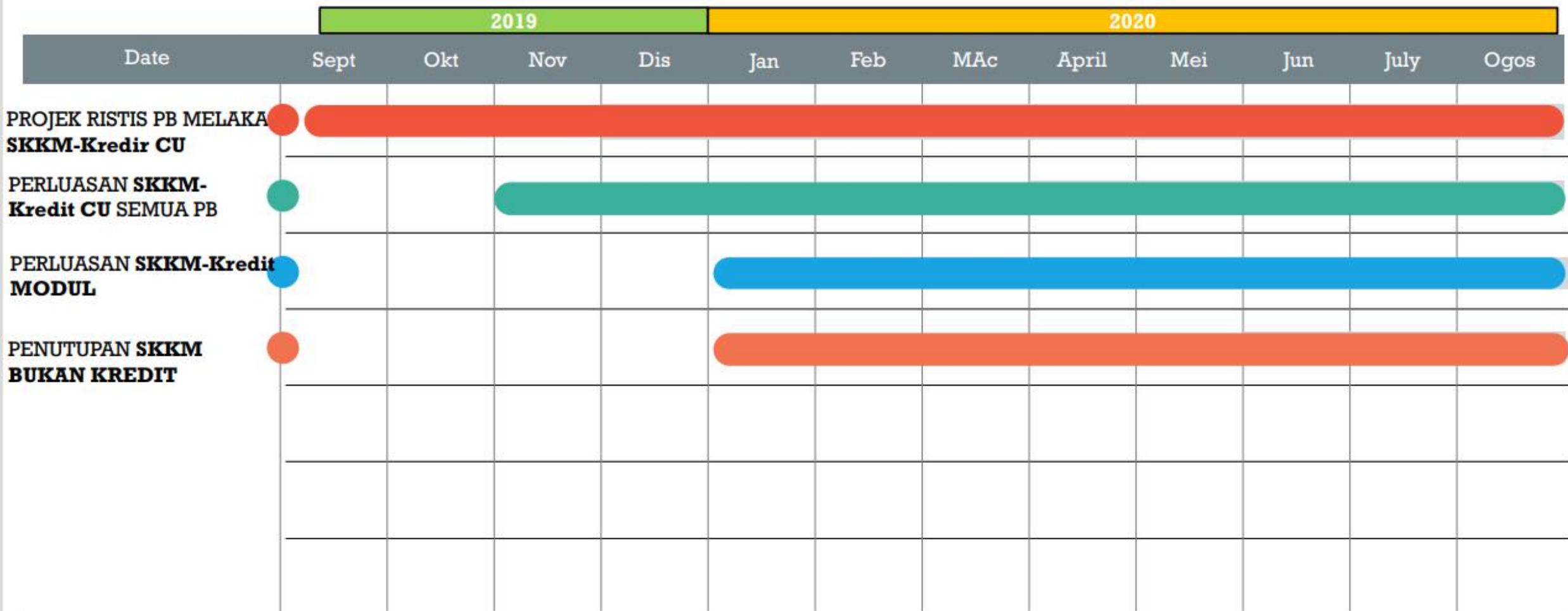
Gred dan Julat Markah Mengikut CU atau Modul

Gred	Nilai Gred	Julat Markah	Tahap Keterampilan
A	4.00	95.00 – 100.00	Terampil Cemerlang
A-	3.70	90.00 – 94.99	
B+	3.30	85.00 – 89.99	Terampil Baik
B	3.00	80.00 – 84.99	
B-	2.70	75.00 - 79.99	
C+	2.30	70.00 – 74.99	Terampil
C	2.00	60.00 – 69.99	
F	0	0 – 59.99	Belum Terampil

**SETIAP CU /
MODUL**

**MARKAH
LULUS
 $\geq 60\%$**

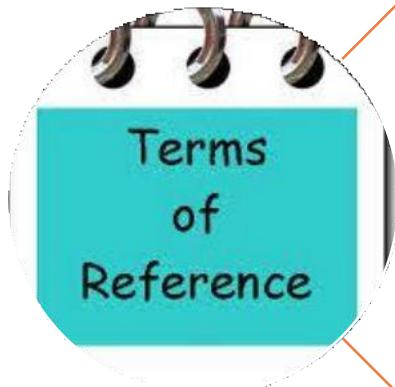
GANTT CHART PELAKSANAAN SISTEM KREDIT



PEMAKAIAN



Pelaksanaan latihan
melalui Sistem Latihan
Program Bertauliah
(SLaPB).



Pusat Bertauliah yang
melaksanakan **Penilaian**
Kendiri tertakluk kepada
kelulusan yang diberikan.

PEMAKAIAN

FASA PERTAMA

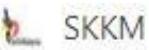
1 November 2019 ~
31 Januari 2020

- **Pengecualian** bagi modul Penyedia TVET, Pendedahan Industri pada tahap 1 & 2, Latihan Industri pada Tahap 3 (3 bulan)/Tahap 4 & 5 (6 bulan).
- PB **digalakkan** melaksanakan elemen-elemen ini sekiranya telah **bersedia** dan nilai kredit/gred akan diberikan berdasarkan pencapaian pelatih.

FASA KEDUA

bermula 1 Februari
2020

- Pelaksanaan **sepenuhnya** mengikut COPTPA.



SKKM



Pentaulahan

Pendaftaran



Perekodan penilaian

Permohonan Ulang Nilai

Permohonan PPL



Laman SKKM



Login SKKM



SKKM

SISTEM KREDIT KEMAHIRAN MALAYSIA

SKKM merupakan sebuah sistem atas talian yang dibangunkan untuk meningkatkan sistem penyampaian dan pengurusan persijilan kemahiran Malaysia yang diiktiraf di peringkat kebangsaan.



Maklumat Lanjut

PENGURUSAN SPKM-KREDIT

Boleh rujuk User Manual...

The screenshot shows the JPKSKKM website at <https://www.skkm.gov.my/index.php>. The main menu on the left includes 'MENU UTAMA' with options like 'Semak / Daftar', 'Senarai Pusat Bertaualah (PB)', 'Senarai Program PB', and 'Senarai NOSS'. The 'Panduan Pengguna' section is highlighted with a blue oval and a large green arrow pointing towards it. This section contains a list of video guides under 'Pendaftaran Dan Penilaian': 'Pendaftaran Pelatih', 'Pengesahan Kewangan', 'Markah Kerja Kursus', 'Penilaian Akhir Dalaman', 'Pengesahan Markah', 'Pertukaran PP', and 'Pertukaran PPD'. A modal window titled 'Terdapat Enam Panduan Pengguna' lists six items: 'Permohonan Pentauliahan Per...', 'Pentauliahan PB dan Program', 'Pendaftaran dan Penilaian Pelatih', 'Penarafan Program Bertaualah', 'Video Panduan Pengguna', and 'Permohonan Verifikasi PPL'.

Sebarang pertanyaan...
skkm@mohr.gov.my

The screenshot shows the 'Permohonan Verifikasi PPL' section. It includes sections for 'Penilaian Akhir', 'Latihan Industri', and 'Pengesahan Senat Dan JPP', each with a list of video guides and 'Tonton Video' buttons. The 'Penilaian Akhir' section lists: 'Mohon Verifikasi', 'Penugasan PPL', 'Pengesahan JPK', and 'Tugasan PPL'. The 'Latihan Industri' section lists: 'Mohon Verifikasi', 'Penugasan PPL', 'Pengesahan JPK', and 'Tugasan PPL'. The 'Pengesahan Senat Dan JPP' section lists: 'Pengesahan Senat' and 'JPP Kredit'.

TerimaKasih.

